Принято Советом Учреждения
Протокол № 1

«____»
2.09. 2017 г.
председатель Комиссии Колесникова Е.А.

Утверждаю
Директор МБОУ Замчаловской ООШ
_____ Морощук Т.В.
«02» 09. 2017г.

Положение №5
о преподавании учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе
МБОУ Замчаловской ООШ

1. Общие положения

1. Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»»,Распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012г. № 84, Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012г. № 69, Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. № 74
2. Настоящее Положение обсуждается на педагогическом совете, принимается Советом школы, утверждается директором.
3. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (Далее –ОРКСЭ) включает в себя 6 модулей:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

4. Содержание каждого модуля ориентировано на знакомство с соответствующей культурой и религиозной или светской традицией и не содержит критических оценок других религий и мировоззрений.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.
5. Выбор модуля осуществляется по желанию родителей с их письменного согласия до начала учебного года.
6. Принятие решения о записи ребенка на изучение определенного модуля без согласия его родителей (законных представителей) не допускается.
7. Результаты выбора оформляются протоколом классного родительского собрания о выборе определенного модуля.
8. Директор утверждает списки учащихся каждого модуля.
9. В рамках преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ не предусматривается обучение религии (преподавание вероучения).

2. Цели и задачи учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Цели учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

1. знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

3. Программно-методическое обеспечение учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

1. Обучение курса ОРКСЭ ведется по учебникам и учебным пособиям, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации.
2. Учебные пособия «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики» подготовлены для экспериментального курса «Основы религиозной культуры и светской этики» для 4-5 классов основной школы.
3. Каждый ученик получает одно из шести предлагаемых учебных пособий, имеющих общую структуру из четырех блоков и связанных общими методологическими принципами, а также целями и задачами курса указанными выше.
4. В качестве методологического принципа разработки всех учебных пособий выбран культурологический подход, способствующий формированию у учащихся первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики, учитывающий уже имеющийся круг знаний учащихся, а также межпредметное взаимодействие.

Все учебные пособия курса ОРКСЭ адаптированы с учетом возрастного восприятия младших подростков.

4. Организация преподавания курса

1. Школа на основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей учебного курса ОРКСЭ, предлагаемых для изучения.
2. Преподавать курс ОРКСЭ могут педагоги школы - учителя начальных классов, учителя гуманитарных предметов с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку.
3. При необходимости администрация школы может приглашать для проведения уроков по отдельным модулям педагогов из других образовательных учреждений, но они должны иметь опыт работы со школьниками, а также свидетельство о прохождении курсов повышения квалификации, дающее право преподавания «Основ религиозных культур и светской этики» в общеобразовательной школе.
4. В процессе изучения курса ОРКСЭ. Результативность учащихся по курсу определяет учитель в форме отметки по пятибалльной системе , но не ниже «3» или в форме «зачет/незачет» по полугодиям на основании выполнения творческих работ, проектов,

самооценки деятельности учеником (дневники самонаблюдений), своих достижений (портфолио).

6. По учебному курсу ОРКСЭ не предусмотрены большие домашние задания, требующие поиска дополнительной информации в книгах или Интернете.

5. **Организация работы с родителями**

1. На общешкольном родительском собрании родители знакомятся с целями и задачами курса ОРКСЭ, его структурой, основным содержанием и организацией обучения.
2. Классные руководители организуют консультации с учителями-предметниками, ведущими курс ОРКСЭ, для родителей (законных представителей) затрудняющихся в выборе модуля.
3. На классном родительском собрании результаты выбора определенного модуля оформляются протоколом.
4. Классный руководитель перед началом обучения организует сбор письменных согласий (заявлений) родителей о выборе модуля.
5. Родители имеют право знакомиться с теоретическим материалом урока, методами и формами обучения, с творческими работами учащихся, выполненными после изучения темы.