

УТВЕРЖДАЮ

Директор *Е.В. Замчаловской* ООШ

«03» *ноября* 20 18 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о нормах профессионального поведения педагогического работника

МОУ Замчаловской ООШ

1. Общие положения

- 1.1. Данное «Положение о нормах профессионального поведения учителя школы утверждено на заседании педагогического совета (Протокол № 2 от 03.11.2009 г)
- 1.2. Принятие Положения необходимо для организации единого педагогического подхода в обучении и воспитании; осуществления единых требований к педагогическим работникам школы; создания комфортных условий для учащихся, учителей и родителей, микроклимата доверия и сотрудничества.
- 1.3. Понятные, единые требования к педагогическому коллективу со стороны администрации школы призваны улучшить условия работы для всех участников образовательного процесса.
- 1.4. Выработанные нормы профессионального поведения обязательны для всех учителей независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.
- 1.5. За нарушение норм профессионального поведения виновный подвергается дисциплинарному расследованию и на него может быть наложено дисциплинарное взыскание.

2. Нормы профессионального поведения

- 2.1. Учитель служит для обучающегося образцом тактичного поведения, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения ко всем учащимся.
- 2.2. Дисциплина в образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся.
- 2.3. Педагог не отождествляет личность обучающегося с личностью и поведением его родителей, т.к. ребенок «не выбирает своих родителей».
- 2.4. Воспитывает родителей и учащихся на положительных примерах.
- 2.5. Не отождествляет личность ученика со знанием (или незнанием) преподаваемого предмета. Понимает, «солнце нашей поэзии» А.С. Пушкин не знал математики, но человечество помнит его не за это.
- 2.6. Обещает что-либо только тогда, когда уверен, что может это выполнить.
- 2.7. Является для учащихся примером пунктуальности и точности.
- 2.8. Помнит, что по поведению отдельного учителя учащиеся, родители и общество судят о всем образовательном учреждении.
- 2.10. Эффективно использует научный потенциал для решения образовательных и воспитательных задач.
- 2.11. Совершенствует теоретические знания и практические навыки педагогического мастерства, в том числе касающиеся норм нравственности.

Педагогическому работнику запрещается:

- передавать персональные данные об обучающемся и его родителях третьей стороне без письменного разрешения родителей;
- разглашать сведения о личной жизни обучающегося и его семьи;
- унижать в любой форме на классных родительских собраниях родителей, дети которых отстают в учебе;
- использовать выражения, осуждающие поведение родителей, дети которых отстают в учебе;
- выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т. п. *, обсуждать педагогов с родителями*
- обсуждать с родителями выступления своих коллег по образовательному учреждению; *поведению*
- манипулировать детьми, использовать их для достижения собственных целей;
- повышать голос, кричать на ученика, родителя, работника образовательного учреждения;
- терять терпение и самообладание в любых ситуациях;
- нарушать требования образовательной программы образовательного учреждения;
- допускать в общении с коллегами, родителями и учащимися ненормативную лексику; *и на территории*
- курить в помещении образовательного учреждения;
- собирать с родителей учащихся и с обучающихся денежные средства, кроме средств, необходимых для проведения учебных экскурсий, посещений театра, просмотров кинофильмов;
- поручать учащимся сбор денежных средств;
- сравнивать материальное положение семей обучающихся;
- сравнивать результаты учебы детей в классе;
- допускать оскорбления обучающимися друг друга в своем присутствии;
- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство обучающегося независимо от его возраста;
- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности обучающегося;
- применять по отношению к обучающимся меры физического или психологического насилия над личностью;
- допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков обучающегося;
- выгонять (удалять) ученика с урока;
- выставлять ученику оценку «2» за отсутствие учебника или учебного пособия;
- выставлять оценку «2» по предмету за нарушение обучающимся дисциплины на уроке;
- посягать на личную собственность обучающегося;
- определять учебные нагрузки, превышающие нормы предельно допустимых нагрузок, согласованных с органами здравоохранения.